

河南省基础教育教学研究室

豫基教研函〔2018〕11号

关于举办河南省第三届小学信息技术与小学数学融合的 口算练习活动的通知

各省辖市、省直管县（市）教育局基础教研室：

为在“互联网+教育”的大背景下积极探索和实践信息技术与学科的深度融合，并促进广大教师在日常教学中重视基础口算练习，提升学生的数学素养，经研究，在前两届小学生口算练习活动取得相应成果基础上举办河南省第三届小学信息技术与小学数学融合的口算练习活动。现将有关事项通知如下：

一、活动目的

本次活动的主题是“促进口算练习，提高运算能力”。借助信息技术逐步提高学生口算水平和运算能力，并增强学习的趣味性。

二、参与对象

全省一至六年级在校学生以班级为单位自愿参加。

三、活动形式

活动期间，老师在“作业盒子小学”老师端点击“趣味比拼”，在口算练习活动入口选择相应班级，为班级下的学生报名参加活动。报名的学生在“作业盒子小学”学生端的“作业”界面，出现口算练习活动卡片即可参加口算活动，系统自动记录每次参与情况（详细流程见附件：活动操作流程）。

四、活动时间

2018年4月16日—5月27日。在此时间段内，老师均可为学生报名，组织学生利用课上或课下多次参加口算练习，系统将自动以最好一次成绩作为口算练习活动的最终成绩。

五、活动规则

1. 参加方式：本次活动采用老师报名制。老师登陆“作业盒子小学”老师端选择班级报名后，该班级中所有学生拥有参与资格。

2. 报名时间：活动期间，老师可随时为班级学生报名，且一个班级只需报名一次。

3. 出题方式：系统自动抽取 50 题，限时 10 分钟，规定时间内未做完则自动提交，每次作答均记录正确率及做题用时。

4. 答题形式：活动期间不限答题次数，报名学生均可多次作答。

5. 排名方式：活动期间，在老师端与学生端均会展示实时的参与情况。以学生最好成绩进行排序，优先按照正确率排序，正确率相同情况下，用时短的学生排序靠前。

六、奖项设置

为鼓励小学生积极参加口算练习活动，激发活动兴趣，每个年级拟设一等奖 15 名、二等奖 50 名、三等奖 100 名，获奖学生均有精美奖品。获得一等奖学生的辅导教师拟设优秀辅导教师奖。

七、注意事项

1. 活动不收取任何费用。

2. 为保证学生活动年级与题目匹配，老师为学生报名时需检查班级属性是否一致，若不一致需联系技术人员进行更改。

3. 注册时必须保证所在地市、学校、班级、姓名等信息的真实性，以便奖品的正确发放。

4. 任何技术问题可以咨询：400-010-0180，或者加入 QQ 群：629165904 或 470902322 进行咨询和交流。

5. 活动期间，老师端和学生端会实时展示参与情况。活动结束后，结果榜单将在老师端、学生端以及其它形式进行展示公布。

各单位要做好活动的宣传和组织工作，确保本次活动顺利进行，取得实效。

附件：活动操作流程

河南省基础教育教学研究室

2018 年 4 月 8 日

附件：【活动操作流程】

口算练习活动操作流程

一、 操作流程

1. 老师下载作业盒子小学老师端，学生下载作业盒子小学学生端

方法一：扫描右方二维码进行下载。

方法二：苹果手机在 Appstore，安卓手机在对应应用商店搜索“作业盒子小学”下载。

方法三：登陆网址 ssapp.knowbox.cn 进行下载。



2. 老师注册登录、创建社群并加入学生

方法一：直接将社群号告诉学生（社群号是老师创建社群时自动生成的6或7位数的号码）。

方法二：App中分享：点击“社群”中的“邀请学生”，将社群分享给学生。

3. 活动开始后，老师在老师端点击布置作业-趣味比拼，选择“河南省第三届小学生口算练习活动”（下图为示例）。



4. 选择社群为该社群的学生进行报名。 注意：

① 报名时，可一次选择多个社群同时进行报名。

② 整个活动期间内，老师可随时为社群学生进行报名。

③ 根据老师报名社群所在的年级，自动分配比赛组。若社群的年级匹配有误，请在报名前致电 400-010-0180 修改；报名后社群年级将无法修改。



5. 老师为班群报名后，班群中的学生将收到消息提醒，并在学生端的“作业”界面中出现本次活动的卡片。学生点击活动卡片，进入信息确认页。填写真实姓名后，即可开始作答。



二、 其他说明

体力限制：学生每次作答需要扣除 5 点体力值，若体力值不足需等待恢复。

成绩更新：本次活动将保留学生最好一次的作答成绩，学生提交后若产生最好成绩则覆盖之前的作答成绩。

榜单更新：学生每完成新的一次提交，榜单即会更新，若发现没有更新可尝试退出重新登录查看。

最终结果会在老师端，学生端和“河南小数教研”微信公众号上进行公示。